



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو (٢) الشريعة
رمز المقرر: ARS1112
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة ( ٢٠ ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( العام الأول- المستوى الثاني )

٤. الوصف العام للمقرر:

يعد هذا المقرر الحلقة الثانية في النحو العربي؛ حيث يُعرّف فيه الطلبة أحكام الجملة الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

النحو (١) ARS1111

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧- الهدف من المقرر:

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو؛ حيث يُعرّفون أحكام الجملة الاسمية، وصور المبتدأ والخبر، وأحكام تقديمهما وحذفهما، وكان وأخواتها، والحروف المشبهة بليس، وإن وأخواتها، ولا النافية للجنس، وظن وأخواتها، والإلغاء والتعليق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة صور المبتدأ وأنواع الخبر، وأخوات كان وأخوات إن.	١٤	المحاضرة	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يذكر الطلبة أنواع اسم لا النافية للجنس، والفروق بين كان وظن، ومفهوم الإلغاء والتعليق.	٢٤	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة باستخدام الجمل الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية.	٢م	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى أركانها من مبتدآت وأخبار ونواسخ فعلية وحرفية.	٣م	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية عن موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة المعلوماتية.	١ق	التعليم التعاوني مع التكليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	المبتدأ والخبر – المبتدأ (تعريفه، العامل فيه، نوعاه) ومسوغات الابتداء بالنكرة (تقسيمها إلى عامة وخاصة).	٢
٢	الخبر (تعريفه، العامل فيه، أنواعه) والترتيب بين المبتدأ والخبر في الجملة (الأصل، التقديم الجائز والواجب).	٢
٣	حذف المبتدأ والخبر.	٢
٤	كان وأخواتها، عدها، عملها، معانيها.	٢
٥	الحروف المشبهات بليس، ما، ولا، لات، وإن النافية.	٢
٦	أفعال المقاربة، عدها، عملها، شواهدا - والاختبار النصفي.	٢
٧	إن وأخواتها، عدها، ومعانيها، عوارضها، الترتيب بين إن ومعمولها، وفتح همزة (إن) وكسرها.	٢
٨	لا النافية للجنس (عملها، شروط عملها).	٢
٩	ظن وأخواتها، عدها، عملها، شواهدا.	٢
١٠	الإلغاء والتعليق في هذا الباب.	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار نصفي.	السادس	٢٠
٣	اختبار نهائي.	حسب التقويم	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
- مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية. <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a>	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)


## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من التخصص نفسه لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصدقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

